



د پوهنې وزارت

هنگ

A R T

ټولگ اووم



۱۳۹۹  
هـ . ش





## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه یان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلېږي
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایوالله اکبر وایوالله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# هنر اووم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۹ هـ. ش

## د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر ډیپارټمنټ د درسي کتابونو مؤلفین

اېډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اېډیټ ډیپارټمنټ غړي

ټولګی: اووم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



## د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي. همداراز له خوږو زده‌کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده‌کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګاونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

# لړليک

مخ	سرليک	
۱	کرنښه يا خط	۱
۳	په خطونو انځور کړي	۲
۵	د افغانستان د هنر تاريخ	۳
۹	له هنري وسيلو سره آشنايي	۴
۱۳	شکل، سطح او حجم	۵
۱۵	په گوتو ټاپه کول	۶
۱۷	د سيمي کړې جوړول	۷
۱۹	د ډبرې د دورې هنر	۸
۲۱	رنگ	۹
۲۳	له ميوې څخه د ډک لوبڼي نقاشي	۱۰
۲۵	د بين النهرين، ايران او لرغوني مصر هنرونه	۱۱

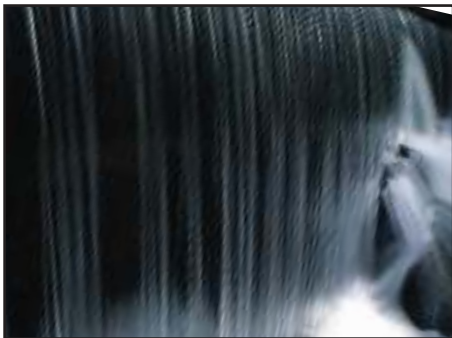


۲۷		له رس خټې څخه د حجمونو جوړول	۱۲	
۲۹		د خپلې خوښې د فصل نقاشي	۱۳	
۳۱		له رس خټې څخه د گوتو د فشار په طريقه د حجمونو جوړول	۱۴	
۳۳		د لرغوني هند، لرغوني چين او جاپان هنرونه	۱۵	
۳۵		جوړښت يا بافت	۱۶	
۳۷		د خټينو حجمونو رنگه کول	۱۷	
۳۹		د لرغوني يونان او لرغوني روم هنرونه	۱۸	
۴۱		د بېلو بېلو سيمي حجمونو جوړول	۱۹	
۴۳		د مسيحيت هنر	۲۰	
۴۵		له طبيعي موادو څخه د لاسي کارونو جوړول	۲۱	
۴۷		د افغاني هنرمندانو پېژندل	۲۲	

## کرنښه يا خط خط څه شي ته وايي؟ په خپل چاپيريال کې کوم خطونه وينئ؟



د کاغذ په پاڼې يوه کرنښه وکارئ. هغې نښې ته چې د پنسل له نوکې څخه پر سپين کاغذ پاتې کېږي، ټکۍ يا نقطه ويل کېږي. د يوه کاغذ پر مخ د انسان د لاس حرکت خط جوړوي چې د ټکو يا نقطو مجموعه ده. که د دواړو لاسونو ورغوي سره و نښلوو، د دواړو لاسو تر منځ يو نوی خط ليدل کېږي. که لاسونه سره جلا کړو، هغه له منځه ځي. د ځمکې او آسمان تر منځ يو خط ليدل کېږي چې د «افق» په نوم يادېږي. دا خط د سمندر په خوا کې په ښه توګه د ليدلو وړ دی. هر څومره چې کښته او پورته ولاړ شو، د سمندر خط هم زموږ سره ځي او راځي. له دې امله د افق خط د انساني ديد د



(۱ انځور) مستقيم خطونه



ارتفاع له نظره تغير کوي. د بېلو بېلو شيانو او موجوداتو په څنگ کې يو خط ليدل کېږي چې کولای شو د هغه په واسطه د هر شي شکل وښيو. کولای شو چې غر، الوتونکي، مڼه، کور، موټر، کښتۍ، الوتکه او داسې نور په بېلو بېلو خطونو وښيو.



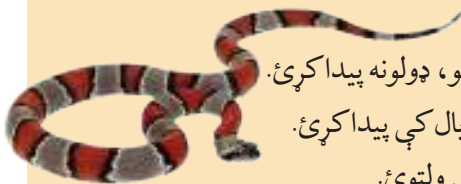
(۲ تصوير) مات شوي خطونه

هغه خطونه چې موږ په خپله شاوخوا کې وښو، مختلف ډولونه لري. کولی شو چې هغه په درو برخو ووېشو. ۱- مستقيم خط ۲- منحنی خط ۳- منسکر خط (مات شوی خط) ۱- ۲- ۳- شکلونو ته وگورئ.



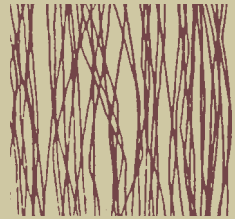
(۳ شکل) منحنی خط

## تمرین



- ۱- په طبیعت او خپل چاپېریال کې د مستقیمو خطونو، ډولونه پیدا کړئ.
- ۲- د منحنی خطونو نمونې په طبیعت او خپل چاپېریال کې پیدا کړئ.
- ۳- بېل بېل منسکر خطونه په طبیعت او چاپېریال کې ولټوئ.
- ۴- د عمودي، افقي، مایل او مستقیمو خطونو نمونې په کومو ځایونو کې وښئ.
- ۵- ډول ډول خطونه چې مو پیدا کړل، بیا یې سره پرتله کړئ.

## په خطونو انځور گري آيا د انځورولو لپاره په لومړي سر کې بايد ځانگړې موضوع په پام کې ولرو؟

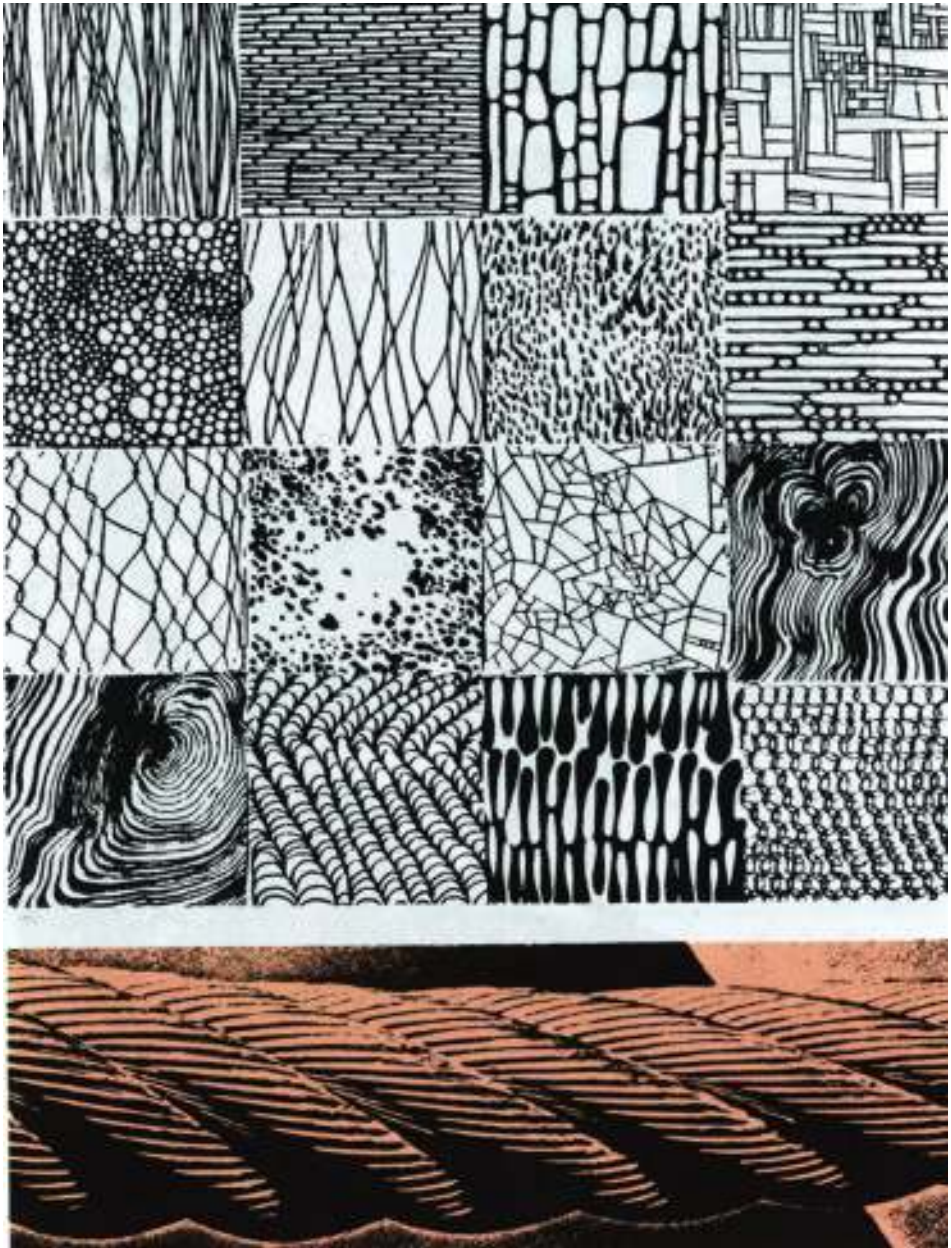


د خطونو په مرسته ښکلي شکلونه انځورولای شو. يو ساده خط انتخاب کړئ او هغه د نورو خطونو په مرسته داسې بشپړ کړئ چې ستاسې د خوښې انځور رسم کړي. د دې کار لپاره د خط شکل او د هغه حالت ته بايد په ډېر غور او دقت پاملرنه وکړئ.

د خطونو په ليدلو د کوم شکل په فکر کې لوبړئ؟ د نورو خطونو په زياتولو سره يو شکل رسامي کړئ، تر څو هغه شی چې تاسې په خپل ذهن کې مجسم کړی دی، ووينئ.

ددې کار لپاره کولی شئ، خپل کاغذ بېلو بېلو خواوو ته تاو کړئ. کيدای شي چې له کومې بلې زاوېې څخه يو مناسب شکل پيدا کړئ، وروسته هڅه وکړئ چې هغه د خپلې خوښې په شکل بدل کړئ.

بيا د هغې د بشپړولو لپاره د موضوع جزئيات په لومړني خط ور زيات کړئ او خپله طرحه بشپړه کړئ. بيا هغه په خپله خوښه رنگه کړئ.



## تمرین

- ۱- په بېلو بېلو منحنی خطونو د خپلې خوښې شکل رسامي کړئ.
- ۲- د مات شویو خطونو (منکسر) څخه په ګټه اخیستنه ډول ډول شکلونه انځور کړئ.
- ۳- د عمودي، افقي، مایل او مستقیمو خطو څخه ابتکاري شکلونه جوړ کړئ.





# د افغانستان د هنر تاريخ د افغانستان د لرغونو آثارو په هکله معلومات لری؟



(۱) انځور د عاج له جنس څخه د  
میزبوه وره پښه .

د افغانستان ډېر پخواني انساني وسايل د ((ډېرو په لومړۍ)) دورې پورې  
اړه لري چې د غزني د ((ناور)) په دښته کې کشف شوي دي. دا وسيلې د  
اويسيدان او چقمق له ډېرو څخه جوړې شوي دي چې تاريخ يې له ميلاد  
نه مخکې سلو زرو کالونو ته رسېږي.

(۲) انځور په بگرام کې د لاس ته راغلو  
آثارو اندازه (۸۷۳ CM)





تيرونه، د ډبرو هستې او تېرې ډبرې يا په طبيعي شكل او يا د انسان په لاس جوړې شوي او په کار وړل شوي دي. د دې وسيلو جوړول د ډبرو پخوانيو زمانو انساني مهارت شمېرل کېږي.

د ډبرو د منځنۍ دورې ټولنې په غارونو کې اوسيدې. د انسانانو د ژوندانه ارزښتمن آثار چې د سمنگانو د ((اق کپرک)) او ((هزار سوم)) په غارونو کې پيدا شوي دي، په زړه پورې آثار دي چې د ډبرو په منځنۍ دورې پورې اړه لري. دا په افغانستان کې د لومړنيو انسانانو د ژوندانه ډېر په زړه پورې آثار دي. په دې غارونو کې د کار په وسيلو سريزه د خطونو او نقاشيو نمونې هم ليدل شوي دي. ځينې پوهان په دې باور دي چې دا پېچلي او په يو بل پورې تړلي خطونه په افغانستان کې د نقاشۍ او رسم الخط



(۳ انځور) د مرمرو په ډبرو کې کيندل شوی.

لومړنۍ نمونې دي چې په دې غارونو کې کشف شوې دي. ددې آثارو تاريخ له ميلاد څخه مخکې د شلو زرو نه تر پنځو سو زرو کالو پورې رسيږي. د بدخشان د کور په دره کې ځينې کشف شوي هنري آثار د ډبرو په نوې دورې پورې اړه لري. په دې دوره کې په صيقل شويو ډبرو سريزه د مذهب علامې هم ليدل شوي دي. د مړو د ښخولو له طريقې څخه يې داسې معلومېږي چې د دې حوزې انسانان د عقيدو او معنوي مراسمو درلودونکي وو.

د انسانانو ذهني پراختيا، د باورونو ايجادول او عقيدې په حقيقت كې د ډيرو پخوانيو هنري آثار، لكه: نقاشي، مجسمه جوړونه او بېلا بېل سفالي لوښې د ((منديگك)) په اثارو كې كتلاى شو. منديگك يوه لرغونې سيمه ده چې د كندهار په شمال لويديځ كې پرته ده. د دې لرغونې سيمې په اثارو كې خټينې مجسمې او سفالي لوښې چې په هندسي منظمو انځورونو ښكلي كړاى شوي دي او د معمارۍ هنر كشف شوى دى چې تاريخ يې له ميلاد څخه مخكې درې زره كالونو ته رسيږي.



٤) انځور) لاس بند د حيوان په انځور  
• بدخشان

د فارياب ولايت د ((داسلي)) په سيمه كې د مهرونو او وزنونو كشف كېدل د هنر د پراختيا ښه ثبوت دى دا مهرونه په ډېر مهارت سره جوړ شوي دي. كورنيو مهرونو د اميرانو له مهر و سره توپير درلود. د دې كشف شوو اثارو تاريخ له ميلاد څخه مخكې زرو كلونو ته رسيږي.



٥) انځور د جواهراتو صندوق دعاج  
كندن كاري

د بلخ په ((اى خانم)) كې د ښښو جوړولو او په هغې كې د نقشونو د انځورولو مهارتونه په افغانستان كې د هنر د پراختيا يو بل پړاو بلل كېږي. سربيره پردې په بلخ او اى خانم كې په زياته اندازه ښښه يې گيلاسونه چې شاوخوا يې په ښكلو او رنگه نقشونو او انځورونو ښكلي شوي، كشف شوي دي. په همدې سيمه كې يو ورزشي لوبغالى (ستديوم) چې په څلور ضلعي تېرو باندې فرش دى، كشف شوى دى. هغه څه چې داى خانم دريځ له نورو ساحو څخه جلا كوي دا دى چې د لومړي ځل لپاره د يونان او يونان-باختري هنر د مجسمو په جوړولو كې د ودانيو د كار وسيلې، د ښكلا سامان او الې ليدل كېږي چې د هغو تاريخ له ميلاد څخه وړاندې لومړۍ او دويمې پېړۍ ته رسيږي.

((طلا تپه)) د افغانستان يوه بله لرغونې سيمه ده. له طلا تپې څخه

په ښکلو ښایسته ډیزاینونو جوړ شوي .

له یوویشتمو زرو څخه زیات طلايي آثار کشف او تر لاسه شوي دي. دا هنري آثار ډېر زیات ارزښت لري. د ونو پانې، د هوسی مجسمه، ډول ډول لاس بندونه چې په لاجوردی غمبو ښکلي شوي دي، په دې لرغونو آثارو کې شامل دي.

یوه بله سیمه چې د افغانستان د هنر په تاریخ کې ځانگړی ځای او ډېر ارزښت لري، هغه د بامیانو سیمه ده، د بامیانو ولایت د افغانستان په مرکز کې پروت دی. د بودا لویو مجسمو چې په ټوله نړۍ کې ساری نه لري، دې سیمې ته ښکلا ور بخښلې وه چې د ((صلصال)) او ((شمامه)) په نوم یادېږي. نوموړي آثار د دریمې او څلورمې میلادي پېړیو شهکارونه دي. دا لویې مجسمې د گندهارا او یونان- بودايي ګډ هنري ترکیب دی. په نړۍ کې د لومړي ځل لپاره د بامیانو په مغارو کې د انځورولو په موخه له روغني رنګ څخه ګټه اخیستل شوې ده.

په بگرام کې د کشف شویو آثارو هنري ارزښتونه د افغانستان د هنر په تاریخ کې ټاکلی ځای لري.

د بودا مناسبه او د ښکلې خبرې لرونکې مجسمه په هله کې جوړه شوې ده. د دې دورې آثار د گندهارا د مکتب په نوم یاد شوي دي. د گندهارا په مکتب کې معنویت له هند او مادیت له یونان څخه اخیستل شوی دی. د دې آثارو تاریخ څلورمې، پنځمې او شپږمې میلادي پېړیو ته رسېږي.

( ٦ انځور) پربرونزوکې جوړه شوې کاسه د اوبنکو د څاڅکو طرح



## تمرین

آیا ستاسو په چاپیریال کې، لرغوني آثار پیدا شوي دي؟ په دې آثارو کې کوم کوم شیان شامل وو؟

## له هنري وسیلو سره آشنایي

د نقاشۍ او لاسي کارونو د فعالیت د سرته رسولو  
لپاره کومو شيانو ته اړتیا لرئ؟ په کومو وسیلو  
کولای شئ نقاشي وکړئ؟  
د لاسي کار د جوړولو لپاره له کومو شيانو څخه  
گټه اخلي؟



خپلې خیالي او ذهني مفکورې د نقاشۍ، انځورگرۍ او لاسي کار په شکل  
سرتو ورسوئ او هغه نورو ته وښایاست. د نقاشۍ او د لاسي کارونو د جوړولو  
لپاره له بېلو بېلو وسیلو څخه گټه اخیستل کېږي. که د نظر وړ مواد نه وي، نو  
کیدای شي نورې وسیلې یې په ځای وکاروو. یا هغه ته ورته وسیلې جوړې  
کړو. مثلاً په اوبلن رنگ نقاشۍ کې معمولاً له برس څخه کار اخیستل  
کېږي. کولای شو په گوته، سفنج او یا هغه برس چې په خپله مو جوړ کړی  
وي، په اوبلنو رنگونو انځور کړي یا نقاشي وکړو. تاسې فکر  
وکړئ چې د نورو کومو شيانو په واسطه کولای شو په اوبلنو  
رنگونو نقاشي وکړو؟ هغه وسیلې چې د هنري کارونو لپاره  
کارول کېږي، په درو برخو ویشل کېږي:

۱- هغه وسیلې چې اثر یا نښه یې پاتې کېږي، لکه: پنسل،  
رنگه پنسل، سکاره، سیایي، اوبلن رنگونه، غوړ رنگونه او.  
.. رنگه جوهر، اوبلن او غوړ رنگونه معمولاً د برس په مرسته

د نقاشۍ او رنگه کولو لپاره کاروي.



(۱) انځور) رنگه پنسلونه



(۲) انځور) اوبلن رنگ، برس او  
د اوبو گیلان





(۲) انځور) ابي رنگ، مويک قلم او  
د اوبو لوبښی

۲- هغه وسیلې چې نښه پرې ایښودل کېږي، لکه: کاغذ، مقوایا پند کاغذ، رخت یا ټوکر، خټه، کودی، طبعی مواد (د ونو پاڼې، د التونکو بڼکې، لرگي، ډبره، . . .) مصنوعي مواد (تار، سیم . . .) چې د نقاشۍ او د لاسي کارونو د جوړولو په وخت کې کارول کېږي.

۳- کومکي وسیلې، لکه: د طراحی یا انځورگرۍ تخته، خط کش، پنسل تراش، پنسل پاک، د اوبو لوبښی، د ترس کاغذ (لږ څه شفاف کاغذ)، بیاتي، سرینښ، شکاستیب، ورنس . . . چې د رسامۍ، نقاشۍ، رنگه کولو او لاسي کارونو په برخه کې یې کاروي. دا وسیلې کار آسانوي، خونستوالی یې د فعالیت د سرته رسولو مانع کیدای نشي. د هغو وسیلو څخه استفاده چې زموږ په واک کې دي، لکه: (طبیعی مواد) او د هغو موادو په ځای چې موږ ورته لاس رسی نه لرو له محیطي طبیعي موادو څخه په ابتکاري ډول گټه اخیستل زموږ سره د کار په سرته رسولو کې ډېره مرسته کوي. یا په بل عبارت د ابتکاري وسایلو جوړول له هغه وسیلو څخه چې په واک کې مو نشته، خورا زیات ارزښت لري. که سرینښ مو نه درلود له سربښاکې مادې څخه استفاده کولی شو؟ نښه پرېښودونکي وسیلې د نقاشۍ، رسامۍ او رنگه کولو لپاره کارول کېږي. ځینې وسیلې سیایي لرونکي وي، لکه: پنسل، سیایي او سکاره، خو ځینې نور یې رنگه وي، لکه: رنگه پنسل، رنگه جوهر، اوبلن رنگونه، غوړ رنگونه او طبیعي پوډري رنگونه. له پنسل او سکرو څخه استفاده کول آسان دي. کولای شو د کاغذ په مخ مستقیماً پرې کار وکړو.

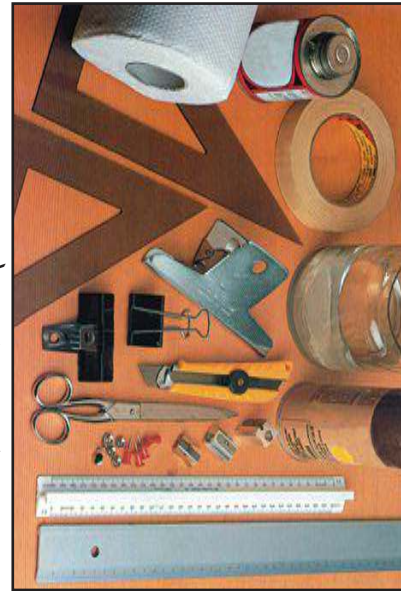


(۴) انځور) کاغذ د رسامۍ په تخته  
په سکاستیب نښلول شوی دی.



(۳) انځور) د اوبلنو رنگونو ځانگړی  
لوبښی او د اوبو لوبښی

اوبلن رنگونه او جوهرې رنگونه له اوبو سره بايد گډ يا مخلوط شي، ترڅو د هغو ټينگوالی يا غلظت مناسب شي او په آسانتيا سره د کاغذ پر مخ ښکاره شي. غوړ او پوډري رنگونه له خاصو تيلو سره مخلوطېږي ترڅو مناسب ټينگوالی پيدا کړي چې پر يوې سطح باندې په ښه ډول وکارول شي. ترکيبي مواد د برس يا چارې په واسطه پر سطح باندې استعمالېږي. که د غوړ رنگ ټينگوالی مناسب وي، نو رنگ په برس پورې نه نښلي او په ډيره آسانتيا له برس څخه د سطحې په مخ بېلېږي. له اوبلن او جوهرې رنگونو سره چې اوبه زياتې شي، کم رنگه کېږي. همدارنگه له غوړو او پوډري رنگونو سره چې تيل زيات گډ شي، نری (رقيق) کېږي. د روښانه رنگونو د جوړولو لپاره همدا مواد له سپين رنگ سره مخلوطوي. په آبي او روغني رنگونو باندې د نقاشی لپاره بايد د رنگ په ترکيب و پوهېږئ. وروسته د زيات تمرين له امله کولای شئ چې د رنگ مناسب ټينگوالی پيدا کړئ، ترڅو وکولای شئ چې د برس په واسطه هغه د نقاشی او رنگه کولو لپاره وکاروئ.



۵) انځور د رنگ کارولو مختلفې وسيلې.

کوم مواد پېژنئ چې د نقاشی يا رنگه کولو لپاره مناسب وي؟ ستاسې د ژوندانه په چاپيريال کې طبيعي رنگه مواد پيدا کېږي؟ د هغې نمونې پيدا کړئ او د نقاشی او رنگه کولو لپاره يې وکاروئ. مواد او نښه پريښودونکي وسيلې په زياته اندازه د رسامی، نقاشی او د لاسي کارونو لپاره کارول کېږي. نښه منونکې وسيلې، لکه: کاغذ، مقوا، يوه ټوټه لرگی، ډبله ټوټه، د کارتن مقوا، سفالي (ختين) کورني لوبښي او پوزي چې د رسامی او نقاشی لپاره کارول کېږي. په دې شيانو انځورونه او نقاشي کيدلای شي که وغواړو چې په اوبلنو رنگونو نقاشي وکړو، نو کاغذ مو بايد لږ څه ډبل او پېر وي. که چېرته کاغذ نازک وي، نو د کار په وخت کې خپرې کېږي. که په کورنيو لوبښو، پوزي او يا لرگي باندې کار کوو، بايد له ټينگ يا غليظ آبي رنگ څخه کار واخلو. د لاسي کارونو د جوړولو لپاره، جوړه شوې خټه، بېل بېل طبيعي مواد، لکه: (د ونې پاڼې، ډبرې د الوتونکو ښکې، . . .) او هغه

مصنوعي مواد چې په لاس کې پې لري، لکه: (سیم، تار، باطله قطی، کاغذ او باطله مقوا، . . .) د استفادې وړ دي. تاسې کولای شئ چې له هغې څخه په خپله خوښه لاسي کار جوړ کړئ. د کار د پیل لپاره خټه سمه کښیکارې او په سوکونو پې ووهئ. بیا پرې کار وکړئ، خو باید وپوهیږئ چې خټه او خپل خټین لاسي کار باید په پلاستيکي کڅوړه کې تاو کړئ، تر څو هوا پې ونه وهي او ژر وچ نشي (خټین کارونه باید ورو ورو وچ شي تر څو ونه چوي. له سیم څخه د لاسي کارونو د جوړولو په وخت کې باید غور وکړئ چې د سیم تېرې څوکې مو لاسونه ژویل نه کړي. د هنري کارونو د سرته رسولو لپاره نورو وسایلو ته هم اړتیا لرو، لکه: د ترس کاغذ یا سکاشټیپ چې د لاسي کار د بېلو بېلو برخو د یوځای کولو لپاره په کارېږي. یا ترس کاغذ چې د مختلفو ډیزاینونو د کاپي کولو لپاره کارول کېږي. له بیاتي او د خیرې کولو له چارې څخه د کاغذ او مقوا د زیاتي برخو د پرې کولو لپاره استفاده کېږي، خو د دې وسیلو تېرې څوکې ته مو پام وي چې پرې خوږ نه شئ. د اوبو د لوښي اندازه باید مناسبه او درنده وي چې د اوبلنو رنګونو د استعمال لپاره په کارېږي، ځکه چې په آسانی سره نه چپه کېږي. د نقاشۍ او لاسي کارونو له تیاریدو وروسته د رنګونو د ثابت پاتې کیدلو لپاره له ورنس څخه ګټه واخلي. ورنس د رسامۍ د برس او یا د لویې ټوټې سفنج په واسطه د سطحې په مخ و موښئ. کله چې وچ شي نو سرینوالی یې له منځه ځي.

## تمرین

۱- د نقاشۍ د سطحې لپاره له کومو وسیلو څخه استفاده کوئ. د هغې په هکله په خپلو کې خبرې وکړئ.

۲- د ځان لپاره یو برس قلم جوړ کړئ. د برس قلم د جوړیدو لپاره د کارغه، کوترې او چرګ ښکته او یا د آس او یا هغه ته د ورته حیوان د لکۍ وښتانو او یو ظریف او ښکلي لرګي ته اړتیا لري. څارویو د لکۍ د وښتانو یوه اندازه په تار و تړئ. وروسته بیا دغه وښتان د لرګي سره وتړئ چې د یوه ظریف برس په بڼه جوړ شي.

۳- د اوبلنو رنګونو بېل بېل رنګونه د برس قلم په واسطه را واخلي او د یوه ډبل کاغذ پر مخ یې کښیږدئ، تر هغه پورې تمرین وکړئ تر څو رنګونه د کاغذ پر مخ د نقاشۍ لپاره مناسب ټینګوالی پیدا کړي.





## شکل ، سطح او حجم

په خپله شاوخوا کې چې کوم شکلونه وینئ هغه سره مقایسه کړئ.  
زموږ په شاوخوا کې ټول شکلونه په دوو ډولونو ویشل کېږي.



### سطح او حجم

زموږ په شاوخوا کې ځینې شکلونه یوازې طول او عرض لري چې هغې ته «سطح» وايي لکه د ونې د پانې ظاهري بڼه او ځینې نور یې طول، عرض او ښکاره ضخامت لري چې هغې ته (حجم) وايي.  
سطح په دوو ډولونو ویشل کېږي:

هندسي سطحې (لومړي تصویر ته وگورئ) او غیر هندسي سطحې. (دویم تصویر ته وگورئ) په خپل شاوخوا کې کومې سطحې وینئ؟ کومې هندسي او کومې غیر هندسي دي؟

(۲ انځور) غیر هندسي شکل (سطح)



(۱ انځور) هندسي شکل (حجم)







(۳ انځور) بېل بېل ۶ هندسي حجمونه

په طبیعت کې ډېرې دایروي سطحې لیدل کېږي، لکه: د خوارلسمې شپې میاشت او د لمر پرست گل منځ. د بشر په لاس جوړو شوو شیانو کې هم د سطحو ډولونه پیدا کېږي، لکه: قاب او د تلویزیون مخ. په طبیعت کې غیر هندسي سطحې په بېلو بېلو پیاوړېږي. د بېلګې په ډول د ونو د پاڼو

مختلفو ډولونو ته او د پتنگ وزرو ته پام وکړئ. د حجمونو ډولونه هم په دوو ډلو ویشل کېږي. یو بې هندسي حجمونه او بل یې غیر هندسي حجمونه. (۳ تصویر) او څلورم تصویر ته پام وکړئ. په خپله شاوخوا کې کوم حجمونه وینئ؟ کوم یو بې هندسي او کوم یو بې غیر هندسي دی؟ په طبیعت کې بېل بېل کروي حجمونه وجود لري، لکه: د لمر سترګه او د شمسي منظومې ستوري د انسان سر، میوه او الوتونکي.



(۵ انځور) هندسي شکل (سطح)



(۴ انځور) هندسي شکل (حجم)

د انسان په لاس په جوړو شوو حجمونو کې هم بېل بېل هندسي حجمونه پیدا کولای شو، لکه: د پنډسکو ډولونه، د قطیو بېل بېل ډولونه، ودانۍ او

.....



## تمرین

۱- د هندسي او غیر هندسي حجمونو دوي نمونې سره مقایسه کړئ.

۲- د انسان په لاس جوړ شوي او د طبیعي حجمونو ترمنځ ورته والی وینئ؟

## په گوتو ټاپه کول

کولای شئ چې له هر ساده نقش څخه د خپلې خوښې  
شکل جوړ کړئ؟

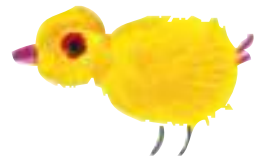


چاپ د ډول ډول رنگه انځورونو د جوړولو لپاره یو چټک میتود دی چې د مهر او رنگ په واسطه سرته رسېږي. په لاسي چاپ کې له بېلو بېلو مهرونو څخه ډېر ساده او په چټکتیا کولای شو لویې سطحې نقاشي، رنگینې او ښکلي کړو. د چاپ مهرونه بېل ډولونه لري او د خپل چاپیریال له شیانو څخه د مهر پر ځای گټه واخلي. د چاپ لارې او طریقې هم ډیرې زیاتې دي. په دې درس کې لاسي چاپ له یو تیار مهر څخه په گټه اخستنه چې هغه د گوتو سرونه دي، سرته رسوو. له گوتې څخه د چاپ د اخیستلو لپاره خپله گوته په آبي رنگ یا کوم بل رنگ کښیکارئ او بیا یې په بېره په یوه سپین کاغذ ولگوئ دا کار څو واره په مختلفو رنگونو تکرار کړئ، تر څو ستاسې د کاغذ سطحه له مهرونو ډکه شي.





وروسته له هغې چې رنگ وچ شي، نو بيا د گوتو نښان په غور وگورئ او د خطونو په زياتولو سره د خپلې خوښې شکل ترې جوړ کړئ.



## تمرین

د نقاشۍ لپاره د خپلې خوښې موضوع انتخاب کړئ او په مختلفو رنگونو د گوتو د چاپ لارې او د خپلې خوښې موضوع نقاشي کړئ



# د سيمي کړې جوړول ستاسې په شاوخوا کې کوم شيان کړې ته ورته دي؟



کره یو دایروي حجم دی چې کولای شول له مختلفو موادو څخه یې جوړ کړو، لکه: د والیبال او فوټبال پنډوسکي او د میوو له ډلې څخه نارنج، مالټه، کینو دا ټول کروي حجمونه دي. اوس غواړو چې له سیم، ډبلو تارونو، د رجي له تار او پري څخه یوه کره جوړه کړو. که تاسې غواړئ له سیم څخه کره جوړه کړئ، نو پام کوئ چې د سیم د تاوولو په وخت کې ځانونه ټیټ نه کړئ، لومړی سیم، تار، د رجي تار او یا پری د یوې الوچې په اندازه گرد تاو کړئ، وروسته بیا تارونه په ډېر مهارت د هغې په شاوخوا تاو کړئ چې یوه کره جوړه شي.







له مختلفو موادو څخه څو ډوله کُرې تکمیل شوي دي.



د تشلې په شان یوه وړوکي کره له سیم یا نخ څخه



له کُرې څخه یوه ښکلې الوتونکې جوړ شوې ده



په کره کې جوړ شوی کب

د کُرې له جوړولو وروسته د هغې په هکله فکر وکړئ او هڅه وکړئ چې له پورتنیو موادو څخه بېل بېل شکلونه، لکه: مېوه، گل، الوتونکي او داسې نور جوړ کړئ. دکور او ټولگي په ښکلي کولو کې خپل رول ولوبوئ. په کُرې باندې د نورو موادو په زیاتولو، لکه: (ښکې، د ونې ساقه، صدف، د میوو پوستکي، کاغذ، مقوا . . .) د خپلې خوښې ابتکاري شکل جوړ کړئ او په پای کې کولای شئ هغه رنگه کړئ:

## تمرین

- ۱- جوړې شوې کُرې نندارې ته وړاندې کړئ.
- ۲- د جوړو شوو کروي شیانو په هکله سره وغږېږئ.



## د ډبرې د دورې هنر

آيا پوهېږئ چې ډبر لرغوني هنري آثار کوم او  
په کوم ځای کې منځ ته راغلي دي؟



د تېرو په دورې پورې تړلي هنري آثار چې د بشر په لاس د غارونو په دیوالونو نقاشي شوي دي، د ډبرو په دورو پورې اړه لري. د ډبرو د لرغونو اثارو لومړنۍ نمونې چې د ډبرو په دورو پورې اړه لري د فرانسې د ((لاسکو)) په غارونو او د هسپانيې د (التاميرا) په غارونو کې پیدا شوي دي. لومړني تصویر ته پاملرنه وکړئ، څه شی وینئ؟ لطفاً هغه پوښتنې چې ستاسې په ذهن کې پیدا شوي ووايئ. دویم تصویر د ډبرو په منځنۍ دورې پورې اړه لري. په دې نقاشۍ کې او له هغې څخه په مخکې



(۱) انځور له میلاد څخه مخکې د ۱۰۰۰ تر ۱۵۰۰ ق م په حدودو کې د فرانسې د لاسکا په غارونو کې انځورګري

(۲) انځور د ډبرو په منځنۍ دوره کې د ایران په لرستان کې





(۳) انځور) د ډبرې د دورې انځور شوی  
گیلاس چې د ایران په شوش کې په لاس  
راغلی دی.

دوره کې کوم تفاوتونه وینئ؟  
انسانانو په تدریجي ډول پر مختلف وګړي، په بزګري او مالدارۍ یې  
پیل وکړ د هغوی ژوند ډېر تغیر وکړ. علوم او مختلف هنرونه یې  
را منځته کړل.

۳ او ۴ تصویرونو ته پاملرنه وکړئ:  
د ډبرې د نوې دورې هنري آثار له نورو دورو سره مقایسه کړئ:

(۲ تصویر) ته پاملرنه وکړئ د ډبرې د دورې  
هنري آثار له نورو دورو سر پرتله کړئ



(۴) انځور) د ډبرو په نوې دوره کې د  
انګلستان د مالزبري په دښته کې له ډبرو  
څخه جوړ شوی دی.

## تمرین

۱- کله له خپلوانو سره ښکار ته تللي یاست؟

۲- د ښکار صحنه د کیسې یا تمثیل او یا د نقاشۍ په ډول وړاندې کړئ.



## رنگ

ستاسو په فکر که رنگ نه وای څه به شوي وای؟



په طبیعت کې هر یو شکل یو رنگ لري. د بشر په لاس د جوړو شوو شیانو او هم د ټولو شیانو له پاره رنگ یو پوښ دی. ځینې رنگونه په طبیعت کې ډېر زیات دي. ۱ او ۲ تصویر ته پام وکړئ. انسانانو تر اوسه ۱۶ میلیونه رنگونه جوړ کړي او د رنگه کولو لپاره یې کارولي دي. تاسې پخوا زده کړي دي چې له درو اصلي رنگونو څخه (ژېړ، سور او شین آسماني) بې شمېره رنگونه جوړیدلي شي. دا درې رنگه له نورو رنگو څخه نه شي جوړیدلی او بیخي خالص رنگونه دي.



(۲ تصویر) د طوطي رنگینې بڼکې



(۱ تصویر) د طبیعت مختلف رنگونه





د دوو اصلي رنگونو د یو ځای یا ترکیب له امله دریم رنگ جوړېږي.

لاندې شکل ته څیر شی:



دریم تصویر وگورئ

کیدلای شي دا هریو رنگ له سپین رنگ سره ترکیب کړو، ترڅو شفاف او روښانه شي.

خلورم تصویر ته وگورئ.

همدارنگه کولای شو دا رنگونه له تور رنگ سره یوځای یا ترکیب کړو ترڅو ت او تیاره شي. رنگه مواد په دوو ډلو ویشل کېږي. زیات طبیعي رنگونه له معدني موادو څخه، لکه: (د سکرو پوډر او د لاجوردو پوډر) او د وښو رنگونه، لکه: (د پیاز له پوټکي او د انارو له پوټکي) څخه جوړېږي. مصنوعي رنگونه له کیمیاوي موادو څخه جوړېږي.



(۴ انځور) اصلي رنگونو ته له سپین رنگ سره ترکیب چې روښانه رنگونه لاس ته راشي.

(۳ انځور) د اصلي رنگونو ترکیب د ټاټوبي رنگونو د لاسته راوړلو لپاره

## تمرین

۱- له دویمې درجې رنگونو څخه یوه نمونه جوړه کړئ!

۲- دویمه درجه رنگونه دوه برخې کړئ ځینې یې روښانه او ځینې نور ت یا تیاره کړئ

۳- دا هریو رنگ چېرته او د کومو شيانو د رنگه کولو لپاره کاروي؟





له مېوې څخه د ډک لوبني نقاشي

ستاسې په شاوخوا کې د نقاشۍ لپاره کومې

په زړه پورې موضوع گانې شتون لري؟



بېلې بېلې مېوې د نقاشۍ لپاره ښکلې او په زړه پورې موضوع گانې دي.  
د کال هر فصل گوبنې گوبنې مېوې لري چې ځانگړې بڼې او خوندونه  
لري. د هر فصل خاصو مېوو ته ځير شئ.

(تصوير) په مختلفو شکلونو او رنگونو  
مېوې چې بېل بېل جوړښتونه پکې ليدل  
کېږي



د هغو د رنگ، شکل او جوړښت په هکله سره و غږیږئ. د کوم فصل مېوې انتخابوئ؟ د خپلې خوښې مېوې د لوبښي په دننه کې انځور کړئ. کوبښن وکړئ چې مېوې او لوبښي یې لوی و باسئ او هم غالی، مېز او . . . چې مېوه پرې ایښې ده، هغه هم رسامي کړئ. په ډېر ځیر او غور یې رنگه کړئ.



(۲ تصویر) په مني کې کومې مېوې رسیږي؟



(۴ تصویر) په کوم فصل کې مو مېوې د ونو په ښاخونو کې لیدلي دي؟

(۳ تصویر) د توتانو رنگ، شکل او جوړښت ته پاملرنه وکړئ دا مېوې په کوم فصل پورې اړه لري؟



## تمرین:

د خپلې خوښې مېوې په یوې پانې کاغذ کې انځور او بیا یې رنگه کړئ.



## د بین النهرین، ایران او لرغوني مصر هنرونه



### پوهېړئ چې زیگورات څه ته وایي؟

د بین النهرین هنر: د بین النهرین تمدن سومري، اکدي، بابلي او آشوري قومونو د دجلې او فرات رودونو په مینځ کې منځ ته راوړ. دوی له خامو خښتو څخه د عبادت لپاره لویې او څو پوړیزې ودانۍ جوړولې چې هغه یې د زیگورات په نامه یادولې چې لومړۍ تصویر د زیگورات یوه نمونه رابښي. د ایران هنر: د ایران هنر له اسلام څخه مخکې په دوو برخو ویشل شوی دی. لومړۍ برخه یې د آریایانو له دورې څخه مخکې آثار د ((سلیک))، ((مارلیک)) او ((شوش)) په منطقو کې چې په ایران کې واقع دي، لاس ته

(۱- تصویر) زیگورات (زیگورات اور)  
په بین النهرین کې ۲۱۰۰ کاله له  
میلاد څخه مخکې





راغلي دي. دويمه برخه يې د آريايانو دوره ده چې ډېر مهم او ارزښتناک اثر يې ((تخت جمشيد)) دی. دويم تصوير ته پام وکړئ.

د لرغوني مصر هنر: د مصر لوی تمدن د نيل د درياب په څنډو کې منځ ته راغلی دی. په لرغوني مصر کې ډير مهم آثار د فرعون په مقبرو پورې تړلې ودانۍ دي په مصر کې تابوتونه او زياتې مجسمې د فرعون او د ملکو په شکل جوړې شوي دي.

د مصر په قبرونو کې د ژوندانه صحنې، د غم دودونه، د جنگ صحنې، ښکار او د کرکيلې نقاشۍ شوي دي. دريم تصوير ته وگورئ.

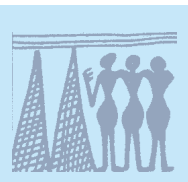
(۲ تصوير) د تخت جمشيد دورنوتو دروازه له ميلاد ن ۵۰۰ کاله مخکې



(۳ تصوير) د مصر اهرامونه «دجيزه اهرامونه» د ميلاد نه ۲۵۰۰ کاله مخکې.

## تمرین

- ۱- په پخوانيو زمانو کې يې لوبې ودانۍ څه ډول جوړولې؟ د هغې د جوړولو طريقې په ياد انځور کړئ!
- ۲- ستاسې په فکر ولې ډيرې مهمې ودانۍ په مصر کې د فرعونيانو مقبرې دي؟



## له رس (مکن) خټې څخه د حجمونو جوړول پوهېږئ چې ستاسې په شاوخوا کې کوم حجمونه شته دي؟



خلک له بېلو بېلو موادو څخه، لکه: خټه، گچ، لرگي، فلز، شیشه او . . . .  
ځینې حجمونه یا ښکلي لاسي کارونه جوړوي. رس خټه د سرې خاورې او اوبو  
له مخلوط کېدو څخه جوړېږي. خټه داسې یوه ماده ده چې د مختلفو حجمونو  
د جوړولو لپاره مناسبه ده. تاسې هم کولای شئ چې له جوړې شوې خټې څخه  
(خو چې په لاس پورې ونه ښکلي) د خپلې خوښې حجم جوړ کړئ. که جوړه  
شوې خټه موجوده نه وي، نو د کار له سرته رسولو څخه یوه ورځ مخکې، د رس  
خاوره له غلبېل (پرویزې) څخه و باسئ او لږې او به په کې واچوئ چې د خټې  
شکل غوره کړي او بیا یې په سوکونو ښه ووهئ چې خټه د کار کولو لپاره تیاره



(۱ تصویر) د خټو اخیښل

شي. وروسته بيا هغه په پلاستيکي کڅوړه کې واچوئ چې وچه نه شي. د کار د پيل لپاره لومړی د خپلې خوښې موضوع انتخاب کړئ. بيا په لاس باندې ختې ته بڼه يا شکل ورکړئ او هغه څه چې غواړئ، جوړ يې کړئ. وروسته له هغې چې ستاسې حجم جوړ شو، د پخولو لپاره يې د تودوښې په کوره کې کښېږدئ چې پوخ شي.



(۳ تصویر) د ختې له غونډاړي څخه د حجم جوړول



(۲ تصویر) د ختې دایروي کول



(۴ تصویر) غونډاړي ته بڼه ورکول



## تمرین:

خپله خوښه کړې موضوع، لکه: کورني څاروي يا کوم بل شی له ختې څخه جوړ کړئ!

## د خپلې خوبښې د فصل نقاشي

تاسې د کال کوم فصل خوبښوئ؟  
د دې فصل ښکلاوې په خپلو نقاشيو کې  
څه ډول ښکاره کولای شئ؟



د کال هر فصل خپلې ځانگړې ښکلاوې لري. د پسرلي موسم شين والی او تازه گي، له گلانو او غوټيو څخه د ونو ډک ښاخونه، نرم او ملايم پسرلني بادونه، پسرلني بارانونه، د الوتونکو د څالو جوړونه له ځانه سره لري. د نقاشی لپاره د پسرلي د موسم له موضوعگانو څخه گټه اخيستلاى شو. د اوړي د لمر ځلېدونکې سترگه، دغڼمو زرين کښتونه، ميوه لرونکې ونې، اوږدې ورځې او په اوبو کې لامبل رايادوي. د مني موسم ملايم بادونه، د ونو رنگينې پانې، نرم بارانونه او د الوتونکو کوچېدل له ځانه سره لري. د ژمي موسم سپينې واورې، ساړه بادونه، د واورې ډکې ښکلې منظرې، په واورو کې د الوتونکو



(۲ تصوير) په اوړي کې د گلو ډکې دښتې ځانگړې ښکلا لري



(۱ تصوير) پسرلنی رنگ په رنگ غوټی



او څارويو د پښو پلونه، د ونو لاندو او تش ښاخونه، څرې بڅن او بنفش  
آسمان زموږ په ذهن کې ژوندی کوي. د هر فصل ځانگړتياوو ته په ډېر غور او  
دقت پاملرنه وکړئ او د هغوی په هکله سره وغږېږئ. هر یو فصل په کومو شکلونو  
او رنگونو ښودلای شې؟



(۳ تصویر) د مني په موسم کې د ونو  
رنگ په رنگ پاتې



(۴ تصویر) واوره، کنگل، سپین  
رنگ، ساړه، . . . په ژمي کې



### تمرین:

- ۱- تاسې د خپلې خوښې فصل انځور کړئ.
- ۲- د هر فصل رنگونه سره پرتله کړئ.

## د رس له خټې څخه د گوتو د فشار په طريقه د حجمونو جوړول



تر اوسه مو په لاس کوم لوبښی جوړ کړی دی؟

د خټین حجم د جوړېدو ډېرې ساده لارې چارې د گوتو او فشار طريقه ده. په دې طريقې کولای شو چې بېلابېل حجمونه جوړ کړو، لکه: کاسه، غاب، پیاله او گلان په دې طريقه تیارې شوې خټې ته باید ښه فشار ورکړ شي.

(۱- تصویر) د خمیره شوې خټې غونډاري





(۳ تصویر) دکاسی خنډو ته شکل ورکول



(۴ تصویر) دکلولی ژورول



هغه باید د غونډلاري په بڼه جوړه شي او بيا هغه د لاس په ورغوي کې کښيږدئ او د بل لاس په گوتو هغه ژوره کړئ. د خپل خوښ شوې شکل په خبرې جوړ کړئ. هر خومره چې د هغې خنډې ښکلې جوړې کړئ په هغه اندازه ښکلي کېږي. د دې لپاره چې خټه وچه نه شي، لږې اوبه ورزياتې کړئ. له هغې وروسته چې ستاسې لوبښي جوړ شو، د مختلفو وسيلو په واسطه، لکه: (د خود کار قلم پوښ او قفلي ستن . . .) فشار ورکړئ، ترڅو په کې بېلابېل نقشونه جوړ او لوبښي ښکلي شي.



(۲ تصویر) دکاسي دیوالونو ته شکل ورکول

## تمرین

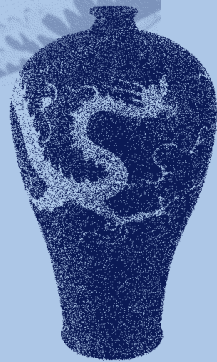
۱- په خپله خوښه یوه کاسه، غاب، پیاله او یا گلان جوړ کړئ.

۲- د شتو موادو په مرسته لوبښي نقاشي کړئ.



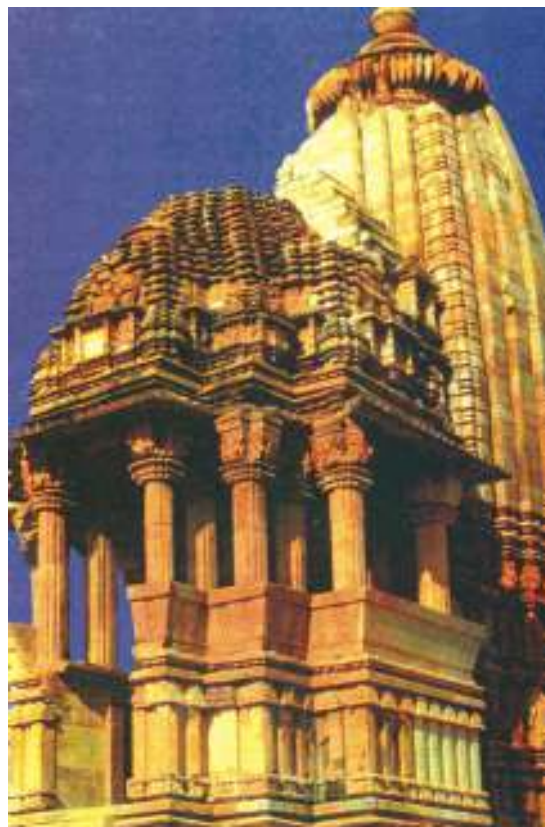
## د لرغوني هند، لرغوني چين او جاپان هنرونه

تر اوسه مو د هند او لرغوني چين د هنرونو په اړه  
څه فکر کړی دی؟



**د لرغوني هند هنر:** د لرغوني هند په هنري آثارو کې د معبد ودانۍ، مجسمه جوړونه، په تیږو کې توږل شوي ریلیف نقشونه او نقاشۍ شاملې دي چې په بودايي او هندويي دینونو پورې اړه لري. د هندوانو په معبدونو کې، معماري او مجسمه جوړونې سره تړلي دي او یو له بله نه شلېدونکې اړیکې لري. د بودايي دین ډیرې لویې لویې نقاشۍ او مجسمې په هند کې شته دي. لومړی تصویر د هندوانو د هنري آثارو ښکارندويي کوي.

**د لرغوني چين هنر:** د چين خطاطي او نقاشي په ټوله نړۍ کې زيات شهرت لري. چينايانو د خطاطۍ او نقاشۍ لپاره له يو ډول روش او وسيلو څخه کار اخلي. هغوی د طبیعت په هکله د مختلفو موضوع گانو په اړه خپل ذهني او خیالي انځورونه



(تصویر) د خاجورا هو معبد (خاجورا هو) په هند کې.  
د هندوانو په معبدونو کې مجسمې د معمارو په ډېوالونو  
او منارونو باندې جوړېږي.





(۲ تصویر) د چین هنر، د نیلوفرانی گل چې د (یون شونینگ) اثر دی او په لاس انځور شوی دی.

د برس قلم او رنگ په مرسته د کاغذ پر مخ یا په ورېنمو باندې انځورول. په چيني نقاشۍ کې د اشغال شوې فضا او خالي فضا ترمنځ ځانګړی ارتباط او همدارنګه د خط او نقاشۍ ترمنځ د ښکلا اړیکه وجود لري. د بودايي هنر د مجسمې جوړونې او نقاشیو زیاتې نمونې او په ځانګړي ډول د بودا لویې مجسمې په چین کې لا تر اوسه پرځای پاتې دي. چین د چيني لوبښو په جوړولو، ښکلا او ظرافت کې نړیوال شهرت لري. د چین هنر ته په دویم تصویر کې پاملرنه وکړئ:

**د جاپان هنر:** د لرغوني جاپان هنر د چین له هنر څخه خپله لار موندلې ده. د طبیعت منظرې، گلونه، الوتونکي، انسانان، د ژوندانه صحنې او جاپاني طراحي شوي داستانونه نړیوال شهرت لري. په

(۳ تصویر) د جاپان هنر د (لوی موج په نوم یادېږي او د «هوکوسای» کړا وور جاپاني، د (توکوکاوی دوره ۱۹۰۰م)



جاپاني نقاشۍ کې رنگونه ځلند دي او طبیعت په ښکلاييز ډول ښودل شوی دی. جاپانيانو د چین طوماري نقاشي (پر له پسې) د ژوندانه د صحنو د ښکاره کولو لپاره کاروله او طوماري نقاشۍ یې د پېښو د ښوولو لپاره په څو برخو وویشله. په دریم تصویر کې د جاپان د نقاشۍ نمونې وینئ.

### تمرین:

- ۱- د چین، هند او جاپان په هنرونو کې کومې ځانګړتیاوې وجود لري؟
- ۲- په یوه اخباري نازک کاغذ باندې د خپلې خوښې موضوع انځور کړئ او یوه طوماري نقاشي جوړه کړئ.



## جوړښت يا بافت



له رنگ پرته نور کوم شيان د سطحې په شيانو  
او موجوداتو کې وینئ؟

جوړښت د پدیدو ظاهري پوښښ دی چې کله یوازې د لیدنې وي او بصري ارزښت لري. لومړي تصویر ته پام وکړئ. کله په لاس وهلو هم احساسیږي او بصري لامسه یې ارزښت لري. دویم تصویر ته وگورئ. جوړښتونه په دوو طبعي او مصنوعي ډلو ویشل کېږي. طبعي یې هغه دي چې په زیاته اندازه تنوع لري، لکه: د مېوو پوستکي، د حیواناتو پوستکي، د مارنو پوستکي د ونو دتنې پوستکي او . . . . . چې هر یو یې خاصې ځانګړتیاوې لري. مصنوعي یې انسانان له مختلفو موادو څخه لاس ته راوړي.



(۲- تصویر) د الوتونکي د ټپکو په لمس سربیره د بافت یوه نوې تجربه احساسوو.



(۱- تصویر) د پتنگ وزرونه او بدن دی چې بصري دي او د لمس کولو په وخت کې یې ژور تیاوې نه احساس کېږي.

د جوړښتونو په لیدنو درک کوو، په لمس کولو یې خپل درک بشپړو. د لومړۍ نمونې په لمس کولو زموږ په ذهن کوم نوی درک نه اضافه کېږي، لکه: د مرمرو د تیرو په نقاشیو لاس وهل. اما په بصري- لامسه جوړښتونو کې د لیدلو له پلوه بافت ته متوجه کېږو او هم د لمس کولو په وخت کې نوی احساس را ته پیدا کېږي، لکه: د یوه الوتونکي په بدن لاس تېرول.



(۳ تصویر) د نرمو او زېږو بدنونو ډولونه د پاتو او تنې په لمس کولو تجربه کولای شو.



(۵ تصویر) د مرمرو د تیرو بافت چې یوازې په لیدلو درک کېږي.

(۴ تصویر) د اناثاس په مېوه کې ژور والي ته پاملرنه وکړئ. لمس کول یې کوم احساس را پاروي؟



## تمرین:

۱- په خپل شاوخوا کې مصنوعي او طبيعي جوړښتونه پیدا او هغه لمس کړئ او د دې تجربې په هکله سره وغږېږئ.

## د خټو د حجمونو رنگول



په کومو طریقو کولای شئ د خټو حجمونه ښکلي کړئ؟

د خټو په حجمونو باندې د نقشونو په جوړولو سر پرته د حجمونو د ښکلا لپاره یوه لاره دهغې رنگه کول دي. له رنگه کولو څخه مخکې باید لوبښی وچ شوی وي. په بېلو بېلو موادو، لکه: گیاهي رنگونه (زردچوبه)، معدني رنگونه لکه (لاجورد) چې له سربینو سره گډ شوي وي، پلاستيکي رنگونه او یا اوبلن

(۱- تصویر) سفالی نقاشي شوی حجم





رنگونه که ولری، خپل ختین حجمونه پرې رنگ کړی. کولای شی دا  
 رنگونه په خپله خوښه ډېر رقیق (رنگ له زیاتو اوبو سره مخلوط) او یا  
 غلیظ (رنگ له کمو اوبو سره) مخلوط کړی. د دې لپاره چې رنگونه  
 راڼه شي، نو له رنگه کولو مخکې یې په سپین رنگ رنگه کړی او  
 وروسته یې د خپلې خوښې په رنگونو رنگه کړی. کله چې رنگونه وچ  
 شول، نو بیا وارنس پرې وموښی، تر څو رنگونه ثابت پاتې شي او خپله  
 ښکلا له لاسه ور نه کړي.



(۲- تصویر) درنگولو مرحله



(۴ تصویر) دالوښي له خنډو څخه د کاسې منځنۍ برخې ته په اوبلنو رنگونو رنگه شوي دي



(۳- تصویر) دالوښي په دایروي شکل په اوبلنو رنگونو رنگه شوي دي

## تمرین:

له ختو څخه په خپله خوښه یو حجم جوړ کړی.





## د لرغوني يونان او لرغوني روم هنرونه

د لرغوني يونان او روم هنرونه د نورو هېوادونو  
له هنرونو سره څه توپیر لري؟

د لرغوني يونان هنر: يونانيانو د ورته والي يا شباهت د هنر لومړنۍ نمونه له طبيعت څخه په لاس راوړه. د يونان ډېر مهم آثار انساني مجسمې، د معمارۍ ودانۍ، د ديوالي نقاشۍ، او نقش لرونکي گلدانونه دي. د يونان ديوالي نقاشۍ او مجسمې له منځه تللي دي. د يونان هنرمندان په نقاشۍ او مجسمه جوړولو کې د انسان د بدن په جوړولو کې له ډيرو ښکلو

(۱- تصوير) د اکروپوليس معبد د يونان په  
اتن کې ۴۵۰ ق م





(۲ تصویر) دېوالي نقاشي په روم کې  
۵۰م کال

تناسبونو څخه استفاده کوي.

لومړۍ تصویر د یونان د معمارۍ نمونه ده. دلرغوني روم هنر: دلرغوني روم مجسمې او نقاشي د یونان له هنري آثارو څخه کاپي شوي دي او د روم هنر د یونان له هنر څخه ریښې اخلي. رومیان د یونانیانو په شان له طبیعت څخه تقلید کوي. هغوی په نړۍ کې د لومړي ځل لپاره په نقاشۍ او مجسمه کې د ورته والي یا شباهت هڅې کړي دي. په روم کې د لوبو ودانیو جوړول پیل شول.

رومیانو په دېوالي نقاشیو او موزائیک کې (د وړو او رنگه پارچو د څنګ په څنګ ایښودلو څخه چې په دېوالونو، چتونو او د ځمکې په مخ لګول کېږي) د ودانیو د ښکلا لپاره ګټه اخیستله. ۲ او ۳ تصویرونه د لرغوني روم له هنر څخه انتخاب شوي دي.

(۳ تصویر) په موزائیک جوړ شوی دی د (نبرد ایسوس) رومي کاپي له یوناني موزائیک څخه د مرمر له جنس څخه تاریخ ۱۰۰ م



## تمرین

که وغواړئ خپله نقاشي د موزائیک په ډول سرته ورسوئ باید کوم کارونه تر سره کړئ؟





## د بېلو بېلو سيمي حجمونو جوړول

تاسې تر اوسه کبان او الوتونکي ليدلي دي؟  
د کب او الوتونکي د جوړولو لپاره څه کوي؟  
څنګه يې جوړولای شئ؟



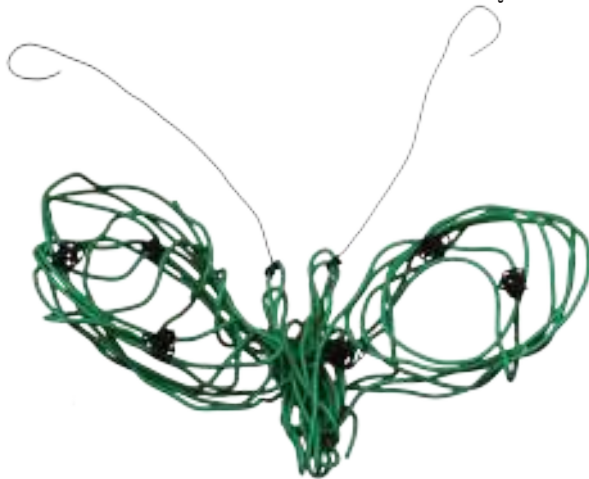
خپلې خوښې شوې نمونې ته په غور او دقت وګورئ او يا د هغې عکس وګورئ. د هغې شکل، اندازه، تناسب او . . . خپل ذهن ته وسپارئ. وروسته د هغې په جوړولو کې د سيمي کړې له ميتود څخه ګټه واخلي. سيم په يوولس سانتي متره لرګي باندې تاو کړئ او يوه وړه سيمي کره جوړه کړئ. په دقت سره هغه شکل چې ستاسې په ذهن کې دی، پرې

(۱ تصوير)





اضافه کړئ. ترڅو هغه شکل چې غواړئ، جوړ شي. جوړ شوی کب او یا الوتونکی په هغه وسیله بشپړ کړئ چې لری یې. د مثال په توګه د سترګو لپاره یې د مېوو د زړې (خسته) او د وزرو د جوړېدو لپاره له طبیعي بنکو څخه ګټه واخلي. په پای کې یا ټول لاسي کار او یا د هغه ځینې برخې رنگه کړئ.



(۲ تصویر) تکمیل شوی پتنگ



(۴ تصویر) سترګې او لکۍ ورسره وصل کړئ



(۳- تصویر) سیمې کړې ته د کب شکل ورکړئ.

## تمرین

۱- خپل کارونه د نورو د نندارې لپاره کنډېرئ او په هکله یې خبرې وکړئ.





## د مسيحيت هنر

### د مسيحي هنر په هکله څه پوهېږئ؟

د مسيحيت د لومړنۍ دورې هنر: د مسيحيت په پيل کې د لرغوني روم حکومت دا دين په رسميت نه پېژانده او د حضرت مسيح (ع) پيروان يې شکنجه او ازارول. دوی د ځان له ويرې عباداتونه د ځمکې لاندې کوټو (زير زمينۍ) کې په پټه تر سره کول. په دې کوټو کې د مسيحيانو د مړو قبرونه هم وو. لومړنۍ نقاشۍ يې د همدې کوټو په دېوالونو انځور کړې وې. لومړي تصوير ته وگورئ. د بيزانس هنر: د مسيحي دين له رسمي کېدو وروسته د



(تصوير) د مسيحيت په لومړنيو وختونو کې  
په زير زمينو کې انځور کړي ۴۰۰ م کال



(۲ تصویر) د سانتا آپولیناره کلیسا (د کلیسا  
داخلي فضا) (سانتا آپولیناره) ۵۰۰ میلادي

معماری هنر او د بیزانس هنر ورو، ورو را منځته شو او  
۱۰۰۰ کاله پې دوام و موند. د بیزانس کلیسا وو ته پې په  
رنګه موزائیک ښکلا ورکوله. دغو موزائیک کاریو د روم  
او یونان له هنري کارونو څخه واټن ونيو، تر څو د مسیحي  
دین د هنرونو بریاوې تر لاسه کړي. دویم تصویر ته وګورئ.  
د ګوتیک هنر: د ګوتیک هنر له ایټالې څخه پیل شو او  
ټولې اروپا ته و غځېد. د ګوتیک په دوره کې، د لویو او  
ډېرو لوړو کلیساوو جوړولو دود و موند چې هغه د کلیساوو

د دېوالونو د نقاشۍ لپاره مناسب نه وو، نو  
ځکه مسیحي هنرمندانو په کړکيو او رنګه  
ښېښو باندې خپل هنر ته ادامه ورکړه.  
۳ او ۴ تصویر ته و ګورئ.



(۳ تصویر) نقش شوي کړکي (د کلیسا رنګه کړکي) (شماره) ۱۲۰۰ میلادي



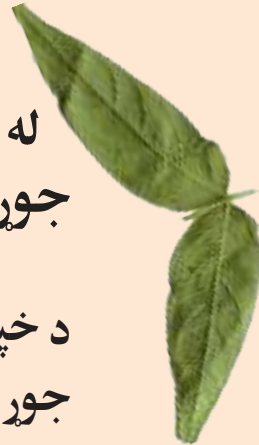
(۴ تصویر) د ګوتیک کلیسا باندنۍ برخه (د ایټالیا د میلان کلیسا ۱۳۸۶)

#### تمرین

- ۱- له خپلو خپلوانو او دوستانو سره د رنګه ښېښو او د ګوتې په داخلي فضا باندې د هغو د تاثیر  
په هکله وغږېږئ او د خبرو پایلې په څو کرښو کې ولیکئ:
- ۲- له کومو تمدنونو سره چې آشنا شوي یاست. د هغو د معماری نمونې سره مقایسه کړئ.

## له طبیعي موادو څخه د لاسي کارونو جوړول

د خپلې خوښې شکلونه په ساده طبیعي موادو جوړ کړئ.



ستاسې په چاپیریال کې کوم طبیعي مواد پیدا کېږي؟ لکه د ونو ښکلي نري ښاخونه، د ونو د تنو پوټکي، د ونو پاڼې، گلپانې، د الوتونکو ښکې، زیرې او وږې ډبرې، د مېوو زړي . . . له خپل چاپیریال څخه را ټول کړئ. خپلو را ټول شوو موادو ته په ځیر و گورئ او فکر پرې وکړئ.

(۱- تصویر) د طبیعي موادو را غونډول





## وروسته وگورئ

چې د کومو شکلونو د جوړولو لپاره باید و کارول شي. د سلیښتو په واسطه را ټول شوي مواد داسې سره کلک کړئ چې ستاسې د خپلې خوښې شکل ترې جوړ شي. له دغو موادو څخه چې تاسې را ټول کړي دي، څو مختلف شکلونه جوړولای شئ.



(۳- تصویر) په طبیعي موادو د یو الوتونکي جوړول



(۲- تصویر) په طبیعي موادو د یوه انسان د څېرې جوړول



(۴- تصویر) په طبیعي موادو د یوه مچ جوړول

## تمرین

۱- د طبیعي موادو له څو نمونو څخه، لکه: د ونو پاڼې، لښتې، تیرې، د بېلو بېلو زړو یا مند کوڅه دخپلې خوښې شکل جوړ کړئ.

۲- د طبیعي ډول ډول موادو له ترکیب څخه، لکه: له تیرې، زړي او پاڼو څخه په خپله خوښه یو شکل جوړ کړئ.

## د افغاني هنرمندانو پېژندل

### د افغانستان د معاصر هنر بنسټ اېښودونکي څوک دي؟



#### پروفیسور غلام محمد میمنګي:

استاد غلام محمد میمنګي د فاریاب ولایت په یوې مشهورې کورنۍ کې په ۱۲۵۲ کال کې وزېږېد. خدای جلّ جلاله هغه ته په کوچینوالي کې ډېر عالي هنري استعداد ورکړی و. هغه په ډېر لږ وخت کې د امیر عبدالرحمان خان او د هغه د درباریانو پام ځان ته راواړاوه او په څوارلس کلنۍ کې کابل ته راغی. نوموړی د ډېرو غښتلو نقاشانو د لارښوونو له امله یو لوی هنرمند شو. استاد په هنري برخو کې ستر خدمتونه کړي دي، د هغو له جملې څخه په ۱۳۰۲ هجري کال کې یې د صنایعو بنسټونځی تاسیس کړ چې تر اوسه ډېر لوی لوی هنرمندان په کې روزل شوي دي او په هنري کارونو بوخت دي. پروفیسور غلام محمد میمنګي په نقاشۍ، رسامۍ، سربېره په موسیقۍ، معمارۍ، مهندسۍ، شعر او ادبیاتو کې یې لوی لاس درلود. له استاد څخه ډېر هنري آثار پاتې شوي دي چې د هېواد په دننه او بهر کې ساتل کېږي. د ده د نقاشۍ څو آثار د افغانستان په ملي ګالري کې ساتل کېږي. استاد د ۱۳۱۴ کال د لیندۍ (قوس) په میاشت کې له دې فاني نړۍ څخه سترګې پټې کړې او په کابل کې خاورو ته وسپارل شو.





## استاد برېښنا

مرحوم استاد عبدالغفور برېښنا د افغانستان ډېر تکړه او غښتلی هنرمند و. استاد برېښنا په ۱۲۶۸ کال په کابل کې وزېږېد. د حبيبيې په لیسه کې یې خپل تحصیلات بشپړ کړل او د عالي هنري تحصیلاتو لپاره لويديځ المان ته واستول شو. خپل عالي تحصیلات یې د المان د ښکلو هنرونو په اکاډمۍ کې د شپږو کالو په موده کې پای ته ورسول او بېرته وطن ته راستون شو او

په هنري او فرهنگي کارونو بوخت شو. برېښنا په نقاشۍ کې یو وتلی هنرمند و. سربېره پر نقاشۍ په موسیقۍ، تمثيل، او د ډرامو د تمثيلي ټوټو په لیکلو کې یې لوی لاس درلود. استاد برېښنا د افغانستان معاصر هنر ته تر یوې کچې ولسي بڼه ورکړه. د افغانستان بېلې بېلې تاریخي صحنې او د افغانستان د خلکو کړو وړو ته یې مراجعه وکړه او د ټولنې د ټیټې طبقې معاصر هنر یې ور دننه کړ. استاد برېښنا د امکان تر پولې هڅه وکړه چې ډېر سوچه افغاني رنگونه په افغاني سوچه موضوع گانو کې و کاروي، تر څو افغاني هنر د اروپايي هنر له اغېزې جلا کړي. د استاد برېښنا آثار لرغوني تصویرونه، طبیعي منظرې، فولکلوريکې موضوع گانې او د ډېر تریتونو رسمونه ټول د خپلو خلکو د هویت څرگندوی دي. استاد په ۱۳۵۲ هـ ش کال کې د ۶۶ کالو په عمر له دې فاني نړۍ څخه سترگې پټې کړې او په کابل کې خاورو ته وسپارل شو.

## استاد غوث الدین

استاد (غوث الدین غوثي) د غلام محی الدین زوی په ۱۲۸۹ هـ ش. کال کې یې په کابل کې سترگې و غړولې. ده ابتدایي تحصیلات په غزني کې سرته ورسول. ځوان غوث الدین په ۱۳۰۹ هـ ش. کال له یوې څلوېښت کسيزې ډلې سره د صنایعو په ښوونځي کې د نقاشۍ د هنر د زده کړې لپاره شامل شو. تر فارغېدو وروسته په همدې

لیسه کې د ښوونکي په صفت وگمارل شو. بیا د مخابراتو په وزارت کې د پستي موزیم د مدیر په حیث وټاکل شو. په ډېرو زیاتو پستي ټکټو کې د ده آثار موجود دي. په قندهار کې ډیرې مهمې او تاریخي پېښې د ده په آثارو کې لیدل کېږي. دا آثار شل هنري اثرونه دي چې دریالیزم او روماتیزم په سبک انځور شوي دي. استاد غوث الدین په ۱۳۶۱ هـ ش کال کې د هنرمندانو د اتحادیې رئیس و. د ده آثارو په آسیا، افریقا او په مصر کې لومړۍ جایزې تر لاسه کړي دي. همدارنګه د ده آثارو په هندوستان او بلغاریا کې هم جایزې گټلي دي. د آثارو شمېر یې له (۲۰۰۰) تر (۲۵۰۰) پورې رسېږي. هغه د پوهنې وزارت د هنر نښان او رښتین نښان هم تر لاسه کړي دي. استاد د ۸۵ کالو په عمر په امریکا کې مړ او په هغه ځای کې خاورو ته وسپارل شو.



تمرین:

تاسې په خپلو ولایتونو کې کوم هنرمندان پېژنئ؟ د مهمو آثارو نومونه یې واخلي!



## د افغانستان له ملي موزیم سره پېژند گلوي

موزیم داسې ځای یا ودانۍ ده چې د یوه هېواد تاریخي او فرهنګي آثار په کې ساتل کېږي. د هنري او تاریخي نمونو ساتل په فرهنګي لحاظ د ډېر ارزښت وړ دي. دولت د تاریخي آثارو د ساتنې لپاره موزیمونه ایجادوي. د افغانستان د ملي موزیم بنسټ په ۱۲۹۲ هـ. ش. کال کې د «عجایب خانې» په نوم کېښودل شو. په لومړنیو وختونو کې په هغه کې خطي نسخې، د قرانکریم تفسیرونه، په لاس ګڼل شوي توکي، حربي وسیلې، بیرق او . . . ساتل کېدل. دا آثار د ۱۳۰۷ او ۱۳۰۸ هـ. ش کلونو پېښو او بریدونو لاندې راغلل او پاتې شوني یې په ۱۳۰۸ هـ. ش کال کې یوې بلې ودانۍ ته یووړل شول او د کابل د موزیم تر عنوان لاندې یې خپل فعالیت پیل کړ. په ۱۳۳۹ هـ. ش کال کې د یونسکو د هڅتو په مرسته د موزیم تشکیلات د علمي معیارونو په پام کې نیولو سره اصلاح کړای شول. د کابل موزیم په ۱۳۵۲ هـ. ش کال کې د افغانستان د ملي موزیم په نوم یاد شو.

په ۱۳۵۳ هـ. ش کال کې د هغه الماری او ویتربونه په عالي شکل ډیزاین شول، تر څو چې آثار یې نندارې ته کېښېښودل شي او نوې ځانګې په کې جوړې شوې چې پر هغې سربېره هنري آثار یې فهرست بندي هم شول. د کورنیو جګړو په پیل سره ملي موزیم مناسبه پراختیا ونه موندله.

د افغانستان په ملي موزیم کې د هېواد د بېلو بېلو سیمو ډېر زیات شمېر آثار چې د مختلفو پېړیو پورې اړه لري، (لکه: د ډبرو دوره، د برونزو دوره د اوسپنې دوره) ساتل کېږي.

سربېره پر دې د لومړنیو مدنیتونو یو زیات شمېر اثار، لکه: د کریکو باختري مدنیت کریکو- بودیک مدنیت او د ګندهارا مدنیت په دې موزیم کې ساتل کېږي.

## د اووم ټولگي د منابعو فهرست

- ۱- د ماشومانو او نويو ځوانانو د نقاشۍ د تدريس لارښود، د غلام محي الدين شبنم غزنوي اثر، ۱۳۸۰ هـ ش کال
- ۲- د لومړنۍ دورې د لومړيو، دويمو او دريمو ټولگيو د هنر د تدريس لارښود. کود نمبر ۴- ۵۳ و ۱۳۸۵
- ۳- د طراحي او نقاشۍ د طريقو لارښود. روين پاکبار
- ۴- د تجسمي هنرونو جهاني مسلکي او حرفوي کود ۲۱- ۳۵۸، ۱۳۸۶
- ۵- د تجسمي هنرونو اصول، ډاکتر محمد حسين حليمي
- ۶- طرح او شکل (کلاس مقدماتي من درما هاوس)، يو هانس ابتن.
- ۷- سود طراحي فني و حرفوي کود ۹۲- ۳۵۹، ۱۳۸۶
- ۸- د ابتن د رنگ کتاب.
- ۹- د لاسي چاپ کارگاه ۱ فني حرفوي کود ۲۰- ۳۵۸، ۱۳۸۴
- ۱۰- د هنر دايرة المعارف، روين پاکبار.
- ۱۱- د هنر تاريخ، ارزښت، کاميريج، د تهران نشرات، تهران، ۱۳۸۰
- ۱۲- د نړۍ د هنر تاريخ، فني او حرفوي کود ۴۰- ۱۳۸۵ او ۷- ۴۷۰، ۱۳۸۶
- ۱۳- په تاريخ کې د هنر سير ۱، د پوهنځي نه مخکې کود ۳- ۵۹۴، ۱۳۸۶
- ۱۴- افغانستان (د مقالو مجموعه) ژباړونکي هوشنگ اعلم او مرتضي اسعدي
- ۱۵- د افغانستان د تاريخ فشرده فاروق انصاري د مطالعاتو مرکز، کابل، ۱۳۸۶
- ۱۶- د افغانستان مختصر تاريخ، علامه عبدالحی حبيبي.
- ۱۷- د خط تاريخ او د افغانستان لرغونې ليکنې. علامه عبدالحی حبيبي.
- ۱۸- موزيم پېژندنه او د افغانستان د موزيمونو سره ډيپارټمنټ اتنو گرافي او لرغون پېژندنه، د کابل پوهنتون د اجتماعي علومو پوهنځي، پوهندوی محمد رسول باوري- کابل ۱۳۷۵ کال.